

تتناول الدراسة الوسائط الكارتوجرافية المتاحة لرياض الأطفال بمدينة جدة مع تحليلاً لبعض ملامح تلك الوسائط. واشتملت عينة الوسائط الكارتوجرافية المستخدمة على الخرائط والأطالس والسجاد التعليمي والخرائط المقطعة (البازل) والكرة الأرضية و ألعاب الكرتونية كارتوجرافية. كما تم توضيح اختلاف مستويات تلقي الطفل وتفاعله مع الوسائط باختلاف المجموعة الضابطة والتجريبية واختلاف النوع (ذكر - أنثى). واستعرضت الدراسة وجهات نظر معلمات الأطفال والمتخصصين في أهمية استخدام الوسائط المتاحة لرياض الأطفال وفي تلقي الطفل وذلك في ضوء اختلاف المؤهل الدراسي ومدة الخبرة للمعلمة ونوع المدرسة اهلية أو حكومية . كما تم تقييم مهارات الطفل الكارتوجرافية للمجموعة الضابطة والتجريبية لكل نوع من انواع الوسائط الكارتوجرافية . كما تم تصميم أطلس للطفل زوعي في اخرجه أن يناسب المرحلة العمرية وتم عرضه على المعلمات والأطفال لتقييم تلقي لوحاته وتم تعديل تصميمه في ضوء نتائج التلقي . وتتكون الدراسة من ٢٨٨ عينة عشوائية من أطفال مدارس رياض الأطفال بجدة و ٧٢ عينة عشوائية من معلمات رياض الاطفال بجدة ايضاً. وزوعي بالدراسة ثلاثة مناهج كارتوجرافية وهي المنهج النقدي والمنهج التحليلي والمنهج التجريبي . ولتقييم الدراسة تم إعداد استبانة تكونت من ١٣ عبارة تتعلق باتجاهات معلمات رياض الاطفال والمتخصصين لأهمية استخدام الوسائط الكارتوجرافية , كما تم إعداد استمارات لتقييم تلقي وتفاعل الاطفال مع الوسائط الكارتوجرافية واستمارات تقييم تلقي الاطلس المقترح . وتوصلت الدراسة إلى أن الخرائط البانورامية والتصويرية تعد أكثر الوسائط الكارتوجرافية جاذبية للأطفال لما تتمتع به من الوان جذابة ورسوم وكذلك تبين توافق معظم المعلمات المبحوثات على أهمية استخدام الوسائط الكارتوجرافية في مرحلة رياض الاطفال في تنمية المفاهيم المكانية والإدراك المكاني واكتساب المعلومات عن البيئة المحيطة ومعرفة الطفل للأماكن من حوله

The study deals with Cartographic media for kindergarten in Jeddah city with analysis for some features of such media . For this study ,we take a sample of Cartographic media containing maps, Atlases ,

educational Carpets, cut maps
Puzzle) , globe and Cartographic electronic games .)

The study investigates various
levels of receipt for the child and his interaction with
the media according to Selected
and experimental group, and sex (male - female) .

Teachers and specialists point of
view is considered for the importance of u importance
of using Cartographic media
to kindergarten and child receipt , taking in mind the
qualification and experience of
the teacher , and school type (private or governmental).

Cartographic skills of child
are evaluated for both Selected and experimental group
, and for each type of
Cartographic media . An Atlas for child is designed and
then improved to fit
kindergarten based on opinions of both teachers and
children. The study consists of
random samples of kindergarten in Jeddah and 72 ٢٨٨

random samples of their
teachers .The study consists of three Cartographic
, approaches : criticism approach
analytical approach, and experimental approach.

Performance of the study is checked
by using a questionnaire form consisting of 13
statements related to the directions of
kindergarten teachers and specialists for the
importance of using Cartographic media
Other questionnaire forms are established for .

evaluating interaction and receipt of
children to Cartographic media ,and also to the

suggested Atlas .The study concluded that the panoramic and pictorial maps are the most attractive cartographic media for the children , as they have bright colors and graphs.

Also, most of teachers recommend the use of cartographic maps in kindergarten to develop the concepts and . recognition of locations in the child environment