

السلوك العدواني وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من طلبة الثانوية العامة

اعداد الطالب : يحيى حمود الأحمري

اشراف : أ.د. زكريا الشريبي

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى إيجاد العلاقة بين السلوك العدواني وأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة الثانوية العامة بمحافظة جدة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية حيث طبقت الدراسة على عينة عددها (370) طالبا بالمرحلة الثانوية تم اختيارهم عشوائيا من أربع مدارس ثانوية بمدينه جدة. استخدم الباحث مقياس السلوك العدواني (للدكتورة أمال باظه) ومقياس أساليب المعاملة الوالدية (للدكتور محمد القرني) حيث احتوى المقياس الأول على أربعة إبعاد وهي العدوان المادي واللفظي والعدائية والغضب وكذلك المقياس الثاني احتوى على أربعة إبعاد هي أسلوب القسوة والحماية الزائدة والإهمال السواء والتحقق من الصدق والثبات على عينه حجمها (45) طالبا. وقد تم التحقق من خمس فروض تم معالجتها إحصائيا عن طريق الأساليب التالية (المتوسطات - الانحرافات المعيارية - معاملات الارتباط - التحليل العاملي). وجاءت النتائج كالآتي: بخصوص السلوك العدواني وأساليب معاملة الآباء وأساليب معاملة الأمهات اتضح مؤشرات تبين وجود علاقة موجبه بين أسلوب قسوة الوالدين والسلوك العدواني لدى الأبناء، وعلاقة موجبه بين أسلوب الحماية الزائدة للوالدين والسلوك العدواني لدى الأبناء، وعلاقة موجبه بين أسلوب الإهمال في معاملة الوالدين والسلوك العدواني لدى الأبناء، وعلاقة سالبة بين أسلوب السواء في معاملة الوالدين والسلوك العدواني لدى الأبناء. كما اتضح ظهور أربعة عوامل لدى الأب تربط السلوك العدواني للأبناء بأساليب المعاملة الوالدية ومتغيرات تعليم الأب وتعليم الأم ومكان الإقامة أطلق الباحث تسميتها كما يلي: العامل الأول "سوء معاملة الإباء مولد للسلوك العدواني للأبناء" والعامل الثاني "قسوة الإباء نوعا من حماية الأبناء" والعامل الثالث "التشابه التعليمي بين الوالدين والعامل الرابع مكان الإقامة مؤشر للمعاملة الأبوية المهملة للأبناء". كما اتضح ظهور أربعة عوامل لدى الأم تربط السلوك العدواني للأبناء بأساليب المعاملة الوالدية ومتغيرات تعليم الأب وتعليم الأم ومكان الإقامة أطلق الباحث تسميتها كما يلي: العامل الأول "عدائية الأبناء نتيجة إهمال الأم"، والعامل الثاني "مكان إقامة الأبناء العاكس لمستوى تعليم الوالدين"، والعامل الثالث "قسوة الأمهات نوعا من حماية الأبناء"، والعامل الرابع "سوء معاملة الأم دليل إهمالها لابن". وفي ضوء نتائج الدراسة وضع الباحث عدد من التوصيات العلمية والتربوية والنفسية في مجال تنشئة المراهقين.

Aggressive behavior and its relation with parental treatment in a light of some demographic variables in a sample of secondary school students

YAHIA . HAMUD OWDAH AL-AHMARI

Dr. zakaria A. Alsherpeni

Abstract

This study aims to find the relationship between the aggressive behavior and parent treatment methods for the students of high secondary school in Jeddah province on the light of some demographic variable, where the study was applied on a sample of (370) students in high secondary grade. The students were chosen randomly from four secondary school in Jeddah. The researcher used the measurement of aggressive behavior (Dr. Amal Bazah), and the measurement of parent treatment method (Dr. Mohamed Al-Garni), where the first scale included four dimension. The material, verbal, a aggression, and anger offensive. The second scale included four dimension the aggressive method, and extra protection, ad the neglect and insure the validity and reliability on a sample of (45) students. Five assumptions were treated statistically by the following methods. (Means – deviation corr. And factor analysis) and the results come as following: concerning with aggressive behavior and parent treatment methods, and mothers treatment methods, shows that there are indicators of finding positive relationship between parents cruelty methods and aggressive behavior in the sons, and a positive relation between the put extra protection and the aggressive behavior in sons and a negative relation between parent misdealing method and aggressive behavior in the sons. There are four factors concerning with father that link the sons aggressive behavior with the parent treatment methods, the changes of father education, mother leaning , and resident place. The researcher called them as follows the first factor misdealing of father leads to aggressive behavior from the sons. The second factor is the strictness of father as kind of sons protection. The third factor is the sami educations between the parents. The forth feather is the rotation of residence. It is shown also four factors that link with matter and their relationship with aggressive behaviors of sons. There factors are parents treatment methods changes in parents educations mother learning ,and the behavior of residence. The researcher called the following: The aggression of sons due to the neglect of mother. The second factor is the son residence receiver that reflect the level of parent education. The third factor is the cruelty of mother as a kind of sons protection. The forth factor mother upnormality treatment indicationto misdealing of mother.

On the light of the study results, the researcher put some scientific ,educational, and psychological recommendations in the field of a teen-ager socialization.