

أسلوب تحليل مغلف البيانات (دراسة تطبيقية على المدارس الثانوية للبنات بمحافظة جدة)

إعداد الطالبة:

حنان بنت مبارك بن محمد الشهراني

إشراف كل من

أ.د. أسماء بنت محمد باهرمز د. زينب بنت عبدالرحمن السحيمي

أسلوب تحليل مغلف البيانات

المستخلص

يهدف البحث الحالي لقياس الكفاءة النسبية لمدارس البنات الثانوية باستخدام تحليل مغلف البيانات ملبيةً احتياجات متخذي القرار وترشيد القرارات التعليمية، من أجل الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة أي، تحسين مستوى الكفاءة في توظيف الموارد العامة في مجال التعليم وقد قدم البحث إيضاحاً نظرياً لأسلوب تحليل مغلف البيانات، إلى جانب التطبيق العملي للأسلوب بالاستفادة من بيانات 78 مدرسة من مدارس البنات الثانوية بجدة، وتم تقدير درجة الكفاءة لكل مدرسة من المدارس، فقد توصلت الدراسة إلى أن حوالي 13% من المدارس الداخلة في التقييم هي كفاء نسبياً. أي، لا توجد بها موارد راکدة أو مخرجات فائضة، وأن 87% من المدارس تعتبر غير كفاء وجد لديها موارد راکدة لم يتم استخدامها لإنتاج القدر الحالي من المخرجات، كما تم تحديد مقدار ومصادر عدم الكفاءة للمدارس غير الكفاء بالإضافة إلى المدارس المرجعية لها، وخلصت الدراسة إلى عدة توصيات منها: الحث على أخذ أسلوب تحليل مغلف البيانات بعين الاعتبار والتعرف عليه والاهتمام به وخاصة من قبل المعنيين باتخاذ القرار، والتوسع في تدريس بحوث العمليات لبرامج الدراسات العليا ليتمكن الخريج من استخدامها بكفاءة في اتخاذ القرارات الصائبة في مجال عمله، بالإضافة لعمل دراسات مماثلة للدراسة الحالية لقياس الكفاءة النسبية لمدارس البنات ولكن لسنوات متعاقبة، مع دراسة الاختلافات بين نسب الكفاءة للمدارس خلال السنوات ومعرفة أسبابها ومصادرهما والعمل على معالجتها.

Data Envelopment Analysis: An Applied Study on Female Secondary Schools in Jeddah

Hanan Mubarak AL Shahrani

Prof. Asma M. A. Bahurmoz

Prof. Zienab

Abstract

The research aims to measure the relative efficiency of female secondary schools, using Data Envelopment Analysis meeting the needs of educational decision makers for the sake of the ideal investment of available resources. Improving the level of efficiency in the use of public resources in education, this research provided clarification of the theoretical analysis of the Data Envelopment analysis as well as practical application of the method to take advantage of data from 78 schools from female secondary schools in Jeddah. The degree of efficiency was estimated for every school. The study found that 13% of schools involved in the assessment are relatively efficient in the sense that no resources are stagnant or surplus output and that 87% of schools are inefficient it has been found to have stagnant resources which have not been extracted for the production of much of the current output which was also specify the amount and sources of inefficiency for the inefficient schools in addition to the school references. The study concluded that several recommendation urging them to take Data Envelopment Analysis the recognition and interest in it into account especially by the relevant decision-making and expansion in the teaching of operations for the graduate programs to enable graduates to use it effectively in making the right decision in the field of work in addition to the work of similar studies to measure the relative efficiency of female schools but for consecutive years with the study of differences between the efficiency ratios for schools through the years and know the causes and sources and working to solve it.