

# قلق المستقبل وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من الطلبة من تخصصات جامعية

إعداد الطالب إبراهيم مشني غرم الله الغامدي

إشراف الدكتور رشاد صالح دمنهوري

## مستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين قلق المستقبل والتوافق النفسي والتحقق من إمكانية التنبؤ بقلق المستقبل من خلال التوافق النفسي ومعرفة الفروق بين مرتفعي ومنخفضي التوافق النفسي في قلق المستقبل ومعرفة الفروق في قلق المستقبل بين الطلاب في التخصصات الجامعية، وتم إجراء الدراسة على عينة من الطلاب عددهم (162) طالبا منهم (54) طالبا من كلية الآداب والعلوم الانسانية بجامعة الملك عبد العزيز و(54) طالبا من كلية العلوم بجامعة الملك سعود، و(54) طالب من الكلية التقنية بالدمام واستخدم الباحث مقياس قلق المستقبل إعداد المشيخي (2009) ومقياس التوافق النفسي إعداد شقير (2003)، وللتحقق من فروض الدراسة استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الارتباط وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار (ت) T.test وتحليل التباين الاحادي واختبار شيفيه، وتبين وجود علاقة ارتباطية سالبة بين درجات الطلاب في قلق المستقبل ودرجاتهم في التوافق النفسي وأنه يمكن التنبؤ بقلق المستقبل من خلال التوافق النفسي ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الطلاب مرتفعي التوافق النفسي ومتوسطات درجات الطلاب منخفضي التوافق النفسي وأنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات طلاب كلية الآداب والعلوم الانسانية وطلاب كلية العلوم وطلاب الكلية التقنية في قلق المستقبل عدا المحور الثاني النظرة السلبية للحياة لصالح الكلية التقنية وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث عددا من التوصيات ومنها تشجيع الطلاب على التعليم والعمل المهني من خلال الحوار واقامة الندوات والمحاضرات التي تسهم في تغيير المفاهيم الخاطئة وتبديل الثقافة المعطلة للعمل المهني بثقافة مشجعة والنظر إلى صاحب العمل المهني نظرة اعتراز والاهتمام بالطلاب وتقديم الدعم النفسي الذي يمكنهم من التفاؤل والتفكير تجاه المستقبل بطريقة ايجابية.

# **Future anxiety and its relationship with psychological adjustment in a sample of students in university Specializations**

**prepared by Ibrahim Mashni Alghamdi**

**Supervisor Dr. Rashad Saleh Damanhori**

## **Abstract**

This study aimed to identify the relationship between future anxiety and psychological adjustment to ascertain the extent of predictability to future anxiety from the psychological adjustment, and know of the differences between high and low psychological adjustment in future anxiety and know the differences in future anxiety among students in undergraduate majors, the study of the phenomenon psychological and described quantitatively and qualitatively, The study was carried out on a sample of students (162) students, (54) students from the Faculty of Arts and Humanities at the University of King Abdul Aziz, and (54) students of the Faculty of Science, King Saud University, and (54) students from Dammam Technical College, and the researcher used measure of future anxiety prepared by Almshyekhi (2009) and a measure of psychological adjustment Prepared by Chouqair (2003), and after calculating the validity and reliability the researcher used Arithmetic means, standard deviations, correlation coefficients, Simple linear regression, T.test One Way Anova, scheffe, T.test, and found out that the there is a negative correlation between the scores of students in the future anxiety and scores in the psychological adjustment, and that it can predict with future anxiety of During psychological adjustment, and the presence of statistically significant differences between the mean scores of students with high psychological adjustment and the mean scores of students with low psychological adjustment, and that there were no statistically significant differences between the students of Faculty of Arts and Humanities and College students of science and college students of technical future anxiety except the second subtest of negative perception of life and in favor of the Technical College, Through the results of the study, the researcher rec are a number of recommendations, including, encouraging students to education and professional work through discussion and the establishment of seminars and lectures that contribute to change misconceptions, and switch culture deactivated for professional work and look at the employer professional view of pride, and attention to students and provide psychological support to achieve them psychologically optimism and thinking about the future in a positive way.