



ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات وعلاقتها بأدائهن التربوي في منطقة جدة التعليمية

إعداد

سمية عيد الرشيدى

بحث مقدم كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في قسم العلوم
الأسرية

إشراف (مشرف مساعد)
د/ نهى عبد الرحمن قاروت
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

إشراف (مشرف رئيس)
د/ وفاء حسن صائغ
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية الاقتصاد المنزلي
جامعة الملك عبد العزيز
جدة - المملكة العربية السعودية
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٢٠١٦-٢٠١٧ م

المستخلص

ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات وعلاقتها بأدائهن التربوي في منطقة جدة التعليمية

سمية عيد الرشدي

يهدف البحث إلى التعرف على ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات, ودراسة الفروق بين ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات تبعاً للمرحلة التعليمية, والتعرف على العلاقة بين ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات وأدائهن التربوي, ولتحقيق هذه الأهداف قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي ثم أعدت استبانة مكونة من محورين محور الضغوط الأسرية ومحور الأداء التربوي, تم تطبيقها على عينة طبقية عشوائية من معلمات جميع المراحل التعليمية, وذلك للإجابة عن أسئلة البحث وفرضياته وهي: (ما نوعية ضغوط الحياة الأسرية التي تواجه المعلمات؟, ما درجة الأداء التربوي للمعلمات في منطقة جدة التعليمية؟, لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط درجات ضغوط الحياة الأسرية على المعلمات وفق متغير المرحلة التعليمية, ولا توجد علاقة إرتباطية بين متوسط درجات الضغوط الأسرية للمعلمات ومتوسط درجات أدائهن التربوي), وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS), وتم التوصل إلى العديد من النتائج كان أهمها أن ضغوط الحياة الأسرية تؤثر على المعلمات بدرجة قوية, وجاء محور الانهيار بالترتيب الأول يليه الفقدان ثم الإضافة, توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط درجات ضغوط الحياة الأسرية على المعلمات حسب المرحلة التعليمية لصالح معلمات الثانوي والمتوسط, حيث تبين أن معلمات المرحلة الابتدائية أقل ضغوطاً, وجود علاقة عكسية ما بين ضعيفة ومتوسطة بين الفقدان والإضافة والانهيار والضغوط الأسرية ككل وبين الأداء التربوي ككل أي أنه كلما زادت الضغوط الأسرية للمعلمات قل الأداء التربوي, ومن أهم التوصيات توصي الباحثة المختصين من وزارة التعليم بإعداد دورات تثقيفية للمعلمات لمساعدتهن على كيفية التعامل مع الضغوط الأسرية التي تواجههن وأساليب التغلب عليها, كما توصي الباحثة صناع القرار بوزارة التعليم بإعادة النظر في ساعات الدوام الرسمي لمعلمات المرحلة الثانوية والمتوسطة, وتوصي الباحثة إدارة التدريب بوزارة التعليم بأهمية تقديم برامج إرشادية للأم العاملة للموازنة بين أسرتها وعملها.

Family Life Stress Facing Teachers and their relationship to the Educational Performance in Jeddah's Educational Area

By: Sumaiah Eid Alrashidi

A thesis submitted for the requirements of the degree of
Master of home economics education

Principal Supervisor:
Dr. Wafa Hasan Saigh
Assistant Professor of
Education Technology

Co-Supervisor:
Dr. Nuha Abdul Rhman Qarut
Assistant Professor of Curricula and
teaching methods

College of Home Economics

King Abdulaziz University

Jeddah-Saudi Arabia

2016 - 2017

Abstract

The aims of this research: The aims of this research are as follow: To explore the pressures of family life that face female teachers; To study the differences between the pressures of family life that face female teacher in relation to the educational stages; To identify the relationship between the family life's pressures that face the female teachers and their educational performance. To achieve these aims, this research uses the descriptive approach. It, also, prepares the search' tool and makes sure of its validity and its consistency. This research was applied in female schools in Jeddah. It took random samples of female teachers from all educational stages. It is in order for answering the following question: what is the pressure of family life that female teachers face? Are there statistically significant differences in the average scores of the pressures of family life that had impact on the female teachers in relation to educational level? Is there a statistically significant relationship between the average degrees of the pressures that female teachers face and their educational performance? The results: the pressures of family life affect negatively female teachers. Therefore, the axis of "collapse" came as the first in order, which was followed by "lost" and "addition". There are statistically significant differences in the average degrees on the pressures of family life of female teachers according to their educational levels, especially the female teachers of intermediate and secondary schools, while the degrees of pressure was low in relation to the female teachers of primary schools. There is inverse relationship between the weak and medium degrees between "Lost", "Addition", and "Collapse" and the pressures of family life, on one hand, and the educational performance on the other. The study recommendations: The Ministry of Education should prepare educational sessions for the female teachers. In order to enable them to deal with the pressures of family life and to overcome them. The decision-makers in the Ministry of Education should reduce the times of official working hours of female teachers of intermediate and secondary schools. The Training Department in the Ministry of Education should provide guidance programs for working mother to make a balance between her work and her family.