

تأثير الكتيب التعليمي المتعلق بوسائل منع الحمل الحديثة على المعرفة و العزم على الاستخدام لدى البكرات في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز

الباحثة: حمده مسلم الرويلي

إشراف

د. وفاء عبدالحميد رشاد

د. حنان عبدالله بدر

المستخلص

المقدمة: كانت وسائل منع الحمل من بين أكثر القضايا التي نوقشت على مستوى العالم في السنوات الأخيرة. إن المباحة بين الولادات والحد من عدد حالات الحمل من شأنه أن يخلف تأثيراً إيجابياً على صحة المرأة ورفاهيتها، فضلاً عن نتائج كل حالة حمل. ومن ناحية أخرى، فإن الحمل غير المقصود الناتج عن عدم استخدام وسائل منع الحمل من الممكن أن يعرض صحة المرأة للخطر في حين يفرض عبئاً على المجتمع.

الهدف: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم تأثير الكتيب التعليمي المتعلق بوسائل منع الحمل الحديثة على المعرفة والعزم على الاستخدام لدى البكرات في مستشفى جامعة الملك عبد العزيز.

المنهجية: تم استخدام المنهج ماقبل التجريبي لإجراء الدراسة في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية. شكلت ستون سيدة بكرية عينة الدراسة. تم استخدام استبيان مصمم خصيصاً لتقييم معرفة المرأة بوسائل منع الحمل الحديثة و العزم على استخدامها قبل الدرس التعليمي وبعده.

النتائج: وأظهرت النتائج أن متوسط نسبة المعرفة بوسائل منع الحمل لدى المشاركات بعد الدرس التعليمي (٨٥,٤٢٪) أعلى مما كان عليه قبل الدرس التعليمي (١٧,٣٤٪). بالنسبة للعزم على استخدام وسائل منع الحمل، أن متوسط نسبة العزم على استخدام وسائل منع الحمل لدى المشاركات بعد الدرس التعليمي (٧٢,٣٥٪) أعلى مما كانت عليه قبل الدرس التعليمي (٦٧,٦٢٪). وكانت حبوب منع الحمل عن طريق الفم (٢٥٪) هي أكثر الطرق شيوعاً بعد شهر واحد من الدرس التعليمي يليها اللولب (٢١,٧٪) وشريحة منع الحمل (٢١,٧٪). في حين أن ٧٠٪ من المشاركات لم يستخدموا سابقاً أي وسيلة لمنع الحمل.

الخلاصة والتوصيات: الدرس التعليمي باستخدام الكتيب التعليمي كان له تأثيراً كبيراً على المعرفة بوسائل منع الحمل الحديثة والعزم على استخدامها لدى المشاركات. و بالتالي، من المهم أن تتصدى السلطات الصحية للتحدي المتمثل في توسيع نطاق خدمات تنظيم الأسرة. فضلاً عن ذلك، فإن تقديم كتيب تثقيفي يختص بوسائل منع الحمل الحديثة للنساء في مرافق الرعاية الصحية من شأنه أن يعزز من وعي النساء ويساعد في الحفاظ على المعلومات المكتسبة في الأمد البعيد. وبالنسبة للدراسات المستقبلية، قد يكون التصميم البحثي المختلط للأساليب الكمية والنوعية مفيداً في فحص الحواجز التي تعترض استخدام وسائل منع الحمل والحواجز التي تعترض تنفيذ برامج التوعية بوسائل منع الحمل في مرافق الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية.

الكلمات الدالة: وسائل منع الحمل الحديثة، كتيب تعليمي، البكرات، المعرفة، العزم على الاستخدام

The Effect of an Educational Modern Contraception Booklet on Primiparae Knowledge and Intention to Use at King Abdulaziz University Hospital

Hamdah Musallam Alruwaili

Supervised By

Prof. Dr. Wafaa Abdelhamid Rashad

Dr. Hanan Abdullah Badr

Abstract (English)

Background: Contraception has been one of the most highly debated issues worldwide in recent years. Spacing and limiting the number of pregnancies have a positive impact on women's health and well-being as well as on the outcome of each pregnancy. On the other hand, unintended pregnancies that result from the non-use of contraception can jeopardize women's health while putting a burden on society.

Aim: This study aimed to assess the effect of an educational modern contraception booklet on primiparae knowledge and intention to use at King Abdulaziz University Hospital.

Methods: A pre-experimental (pre-test-post-test) design was used to conduct the study at King Abdulaziz University Hospital in Jeddah city, Saudi Arabia. A purposive sampling technique was used and sixty primipara women constituted the study sample. A self-administered questionnaire was used to assess women's knowledge and intent to use contraception before and after the educational session.

Results: Results demonstrated that the the mean percentage of knowledge about contraception after educational session (85.42%) is higher than before educational session (17.34%). For intent to use contraception, the mean percentage of participants' intent to use contraceptives after educational session (72.35%) is higher than before educational session (67.62%). Oral contraceptive pills (25%) were the most common used method after one month of the educational session followed by intrauterine device (21.7%) and contraceptive implant (21.7%). However, 70.0% of the participants did not previously use any contraceptive method.

Conclusion and Recommendations: The educational session using educational booklet has a significant effect on participants' knowledge and intent to use contraceptives. It is therefore important that health authorities take up the challenge of expanding family planning services. Moreover, the introduction of an educational booklet on modern contraceptives for women in health-care facilities would enhance women's awareness and help to sustain information in long term. For future studies, mixed research design of quantitative and qualitative methods may be valuable for

investigating barriers to contraceptive use and barriers of implementation of contraceptive education programs at healthcare facilities in Saudi Arabia.

Keywords: Modern contraception, educational booklet, primiparae, knowledge, intention to use