

"فاعلية برنامج تعليمي في تصميم الخُلي باستخدام برامج الحاسب الآلي"

ريمان محمد يعقوب أندريقي
إشراف: أ.د. عبير إبراهيم عبد الحميد إبراهيم

المستخلص

هدفت الدراسة إلى اعداد برنامج تعليمي في تصميم الخُلي باستخدام برامج الحاسب الآلي، وقياس فاعلية البرنامج في إكساب الطالبات النواحي المعرفية والمهارية في تصميم الخُلي باستخدام برامج الحاسب الآلي، كما سعت الدراسة إلى تقديم بيئة تفاعلية غنية بالبرامج المعتمدة على تقنية الرسم بالحاسب الآلي تمكن الطالبة من بلوغ أهداف العملية التعليمية والوصول إلى ابتكار تصميمات جديدة لمكلمات الملابس تعتمد في جوهرها على صياغة المعادن وتركيبات الأحجار وكيفية توليفها بمهارة.

اتبعت الدراسة المنهج التجريبي نظرًا لكونه أنسب المناهج التي تحقق أهداف البحث وفروضه، وتكونت عينة البحث من عدد (١١) طالبة من طالبات قسم الأزياء والنسيج بكلية علوم الانسان والتصاميم بجامعة الملك عبد العزيز بجدة في برنامج الماجستير (تخصص تصميم الأزياء)، حيث تم تطبيق البرنامج بأسلوب (قبلي / بعدي) للمجموعة الواحدة (مجموعة تجريبية).

تكونت أدوات الدراسة من استبانة قياس الكفاءة الفنية والتعليمية للبرنامج التعليمي، اختبار التحصيل المعرفي (قبلي/ بعدي) لقياس مدى تحصيل الطالبات للجوانب المعرفية المتضمنة بالبرنامج، اختبار مهاري (قبلي/ بعدي) لقياس مدى اكتساب الطالبات للمهارات المتضمنة للبرنامج، ومقياس تقدير الاختبار المهاري (قبلي/ بعدي) لقياس مستوى أداء الطالبات في اختبار الأداء المهاري ومقياس اتجاه الطالبات نحو البرنامج التعليمي المقترح.

أظهرت نتائج الدراسة وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي رتب درجات الطالبات في التطبيقين القبلي والبعدي على اختبار التحصيل المعرفي واختبار الأداء المهاري المرتبطين بالبرنامج التعليمي المقترح لصالح التطبيق البعدي، كما توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة بين درجات الطالبات في التطبيقين القبلي والبعدي في اختبار التحصيل المعرفي، ودرجاتهم على اختبار الأداء المهاري، ويحقق البرنامج التعليمي المقترح نسب كسب في درجات الطالبات على اختبار التحصيل المعرفي، واختبار الأداء المهاري المرتبطين بالبرنامج التعليمي المقترح، أي أن البرنامج التعليمي المقدم في هذه الدراسة قد أثبت نجاحه وفعالته في تحقيق الهدف منه، ويعلم بالفعل الأسس التي تضمنها وذلك بالنسبة للمعارف والمهارات.

وأوصت الباحثة بإجراء المزيد من الدراسات والأبحاث المتعلقة بتصميم الخُلي باستخدام برامج الكترونية مختلفة، وربطها مع مستحدثات ومستجدات مجال التصميم العالمي، وكذلك الاهتمام بإدراج وظائف الخُلي التخصصية العالمية ضمن دليل التصنيف المهني السعودي التي ستساهم في إتاحة فرص العمل للجميع، بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل السعودي.

الكلمات المفتاحية: للدراسة: فاعلية، برنامج تعليمي، تصميم الخُلي، برامج الحاسب الآلي.

THE EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM IN THE DESIGN OF JEWELRY USING COMPUTER PROGRAMS

By

Reeman Mohammed Anderkairi

Supervised by

Prof. Dr. Abeer Ibrahim Abdelhamid Ibrahim

ABSTRACT

The study aimed to prepare an educational program in jeweler design using computer programs and measure its effectiveness in providing students with knowledge and skill in designing jewelry using computer programs.

The study aims to provide an interactive environment rich in programs based on computer drawing technology that enables the student from achieving the goals of the educational process and reaching the creation of new designs for clothing supplements that depend in their essence on the crafting of metals and stone formulations and how to combine them skillfully.

The research followed the experimental approach because it is the most appropriate approach that achieves the research objectives and hypotheses. The research sample consisted of (11) female students from the Department of Fashion and Textile at the College of Human Sciences and Design at King Abdulaziz University in Jeddah in the master's program (specializing in fashion design).

The program's application in a (pre/post) method for one group (experimental group). The research tools consisted of a questionnaire measuring the technical and educational aptitude of the educational program, a cognitive achievement test (before / after) to measure the extent of students' achievement of the cognitive aspects included in the program, a skill test (pre/post) to measure the extent to which students acquire the skills included in the program, and a scale for assessing the skill test (before / Dimensional)

to measure the performance level of female students in the skill test and measure the students' attitude towards the proposed educational program.

The study results showed a statistically significant difference between the mean scores of the students' scores in the pre-and post-applications on the cognitive achievement test and the skill performance test associated with the proposed educational program in favor of the post-application.

There is also a positive correlation between the students' grades in the pre-and post-applications on the achievement test. The cognitive achievement test, and their scores on the skill performance test, and the proposed educational program achieves gain ratios in the students' grades on the cognitive achievement test.

The skill performance test is associated with the proposed educational program, meaning that the educational program presented in this study has proven its success and effectiveness in achieving its goal. You already know the foundations that it included in terms of knowledge and skills. The researcher recommended conducting more studies and research related to designing jewelry using various electronic programs and linking them with Saudi work's latest global design developments.

Keywords of the study: Effectiveness, educational program, jewelry design, computer program